

**Анализ воспитательной деятельности КГУ «Основная средняя школа станции
Кара-Адыр отдела образования
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
за 2021-2022 учебный год**

Количество учащихся с 1-9 классы – 28 учащихся

Цели и задачи воспитательной работы в этом учебном году были направлены на создание условий для формирования национального самосознания, приобщению к государственному языку, воспитание любви и уважения к родной земле, к обычаям и традициям единого народа Казахстана, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств.

Воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям :

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственное, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание Информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Для решения воспитательных задач в КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» в 2021-2022 учебном году было 5 класс-комплектов и соответственно 5 классных руководителей в них. Из них 2 классных руководителя в начальных классах, 3 – в среднем звене. По результатам аттестации 5 человек имеют I квалификационную категорию, 5 классных руководителей имеют высшее образование. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В целях стабилизации морально-психологического климата в классах были проведены психологические мини – исследования на тему: «Какой я представляю себе идеальную семью, идеальных родителей и идеальных детей», тесты «Мой класс и мой учитель», тренинг «Улучшитель настроения», анкетирования «Я и мои друзья», «Какой я?», «Что такое эмоции?», диагностики межличностных отношений, консультирование родителей по адаптации пятиклассников, мониторинги здоровья и успеваемости учащихся. В течении года учащиеся 3-9 классов принимали участие в социологическом исследовании, целью которого уровень осведомленности детей и подростков о своих правах, об основных положениях Конвенции о правах.

Также в течении года классные руководители провели открытые классные часы такие как :

- «Урок милосердия и доброты» октябрь Туякова В.Л. (3-4 кл)
- «Страна Витамина» ноябрь Ляхина С.В. (1 кл)
- «Я знаю историю своей Родины» январь Садвакасова К.Ж. (5-6 кл) «Я и моя специальность» февраль Нурмагамбетова С.Ж. (7 кл)
- « Живая память» о ВОВ апрель Сатжанова А.И. (9 кл)

и внеклассные мероприятия:

класс	Классный руководитель	Название мероприятия	Дата проведения
3-4	Туякова В.Л.	1.Игра- викторина «Мои права и обязанности»	апрель
1	Ляхина С. В.	Внеклассное мероприятие «Берегите птиц зимой»	февраль
7	Нурмагамбетова С.Ж.	1.Торжественная линейка к 30-летию Независимости Республики Казахстан.	Декабрь
9	Сатжанова А.И.	1.Литературная гостиная 150 лет со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова.	ноябрь
5-6	Садвакасова К.Ж.	Устный журнал . 175 лет со дня рождения выдающегося деятеля казахской народной поэзии, мастера поэтического слова, жырау, жыршы Жамбыла Жабаева.	март

Внутришкольная жизнь работала по следующей циклограмме:

Начало учебных занятий – 9.00.

Понедельник 1) Общешкольная линейка
Гимн РК – 8.25.

- 2) Классные часы -8.30.
- 3) Зарядка – 8.55. (ежедневно)
- 4) кружок «Лингвист»

Вторник 1) Профилактические беседы - 8.45.
2) кружок «Здоровье»

Среда 1) Внеклассные мероприятия
2) кружок «Математический»

Четверг 1) Работа с родителями
2) Работа с детьми, склонных к правонарушениям
4) кружок « IT- класс»

Пятница 1) Внеклассные мероприятия
2) «Чистые пятницы»
3) кружок «Увлекательная история»

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане

осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления.

Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал (Гайнуллина М., Ленкевич К., Трофимов П.), предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

Каждый человек должен бережно относиться к природе. В связи с этим ставились задачи:

- *Воспитание любви к природе, животному миру;

- *Формировать бережное отношение к природе;

Этому помогли рисунки о природе, беседы о родном крае, беседы о труде людей по преобразованию природы, общешкольные трудовые десанты, акции «Чистый двор, чистая улица», субботники.

Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы соответствовало нормам. Но ввиду отсутствия в школе спортивного зала пригодного для эксплуатации и спортивного инвентаря, проведение уроков физкультуры, а также спортивных мероприятий очень затруднительно.

Во взаимоотношениях учитель - ученик, учитель-родитель, учитель-учитель или конфликтных ситуации не наблюдалось, напротив, преобладало их тесное сотрудничество и атмосфера доверия и доброжелательности.

Главным направлением воспитательной работы этого года оказалось продолжение работы над самоуправлением - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам.

В школе создано и продолжает действовать УС «Малая школьная республика». Президент «МШР» ученик класса Кулаков Константин. В течении года работал кабинет министров: образования, творчества, экологии, печати, спорта, конституции и права. Ко Дню Единства народов Казахстана 7 учеников школы были приняты в ряды ЕДО «Жас Ұлан». Такие методы и формы воспитывают в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это участие в спортивном празднике «Здоровые дети – здоровая нация», проводились классные часы, направленные на сбережение ЗОЖ и др. Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.

Педагогический коллектив дружный, царит атмосфера понимания и доверия. На предметных неделях посещались открытые уроки и внеклассные мероприятия,

педагоги обменивались опытом работы. В подготовке общешкольных мероприятий учителя друг другу давали советы, помогали в оформлении классов.

По проведению уроков и воспитательных мероприятий разрабатывались, совершенствовались новые информационные технологии (показывались фильмы, видеоуроки, слайды, презентации).

Каждый учитель работает над самообразованием, имеет план работы, совершенствует педагогическое мастерство.

Результат воспитательной работы в школе по уровню обучения учащихся средний. Наши выпускники ежегодно поступают и учатся в колледжах г. Астана, г. Көкшетау, и другие учебные заведения Казахстана. Учащиеся ответственные, честные, любознательные, добрые, милосердные. Детей, состоящих на ВШУ и ВШК нет. По уровню развития интеллекта 3,57 % (1) учащихся учится на отлично.

42,8 % (12) учащихся учатся на хорошо. Детей, имеющих какой-либо диагноз нет. Сохранность и здоровье детей 100 %.

В новом учебном году необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать как можно большее число родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника;

- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Составила организатор: Шарип Нурмагамбетова С.Ж.



Директор школы Т.Л. Михайлевская Т.Л. Михайлевская