



**Отчет работы школьной библиотеки
В КГУ « ОСШ станции Кара-Адыр отдела
образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2023-2024 учебный год**

Подготовила: Терехова Н.А.

2024год

Библиотека в течение 01.09.2023г по 31.05.2024 года работала согласно плана работы библиотеки.

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Формирование информационной компетенции читателей.
2. Удовлетворение информационных запросов педагогического коллектива и учащихся школы.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Повышение качества библиотечно-библиографического обслуживания.

Основные показатели работы библиотеки:

Основной фонд – 1376

Количество читателей – 31

Книговыдача – 1200

Количество посещений – 1560

Фонд учебников нового поколения – 1192

Работа с библиотечным фондом:

Систематическая работа с фондом ведется в течение года.

В течение 01.09.2023г по 31.05.2024 школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы. С начало учебного года была сделана перерегистрация читателей.

В 2023 учебном году фонд учебников пополнился новыми учебниками и художественной литературой

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, литература расставлена для учащихся по тематическим рубрикам:

«Моя Родина Казахстан!», «В гостях у сказок», «Волшебный мир поэзии», «Золотые страницы классики», «Казахская литература», «Зарубежная литература», «Мировая литература».

Фонд учебников расположен отдельно в книгохранилище, учебники расположены по классам.

С 25 августа по 1 сентября были выданы все учебники учащимся. В целях профилактики сохранности учебников при выдаче проводились беседы с учениками и с родителями.

Обеспеченность учебниками составила 100%, недостающие учебники были приобретены путем обмена и взаимствования с школ района.

Так же один раз в четверть проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года сдача учебников проводится по графику.

Согласно анализу по активности учащихся можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности увеличилось на 25% чем в прошлом году.

Активными читателями и посетителями библиотеки являются учащиеся 1-5 классов. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями о пользовании книгами и по их сохранности. Индивидуальные

беседы, рекомендации, изучение читательских интересов, анализ чтения по читательскому формуляру, проведение опросов, анкетирование, проведение конкурсов, также по проекту «**Читающая школа**» были проведены мероприятия, где дети принимали активное участие:

- «Громкие чтения»
- «Читающие перемены»
- «Читаем всем классом»
- Книжная выставка «**Знакомьтесь я новая книга!**»
- «Угадай сказку!»
- Викторины по сказкам
- Конкурс «**Самый читающий класс**»,
- Были проведены литературные игры: «**В гостях у сказки**», конкурс среди 3-4 классов на тему «**Моя любимая книга**»
- В феврале «**В стране забытых книг или перелистываем страницы подаренных книг**»
- В апреле «**Турнир сказочников**»
- В сентябре проводилась экскурсия 1 класса в библиотеку
- Оформлена книжная выставка к акции: «**Бір ел –бір кітап**»

В рамках реализации проекта «**Читающая школа**» в течении года продолжалась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентностей. Мы продолжили работу над поставленными задачами:

- Содействие формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности детям полезной и необходимой литературы;
- Формирование представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры;
- Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек;
- Вовлечение в активное чтение не читающих и мало читающих детей
- Развитие навыков осознанного чтения.

В школьной библиотеке учащиеся находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей – первоклассников.

При проведении мероприятий используем электронные презентации, осваиваем и другие формы работы, используя компьютерное оснащение школы. В связи с этим мы проводим в течении года акцию «**Подари книгу библиотеке**»,

Работа библиотеки традиционно велась в соответствии планом работы библиотеки и школы в целом, было проведено проведены мероприятия, на которых затронули самые животрепещущие темы: добро, любовь, взаимопонимание, взаимовыручка, уважение, любовь к родине, любовь к своим родным и близким людям, дружба... Эти темы всегда актуальны. **Также оформляются тематические полки и выставки, такие как**

- « Стенгазета « Казахстан планета сто языков» »,
- «Духовное согласие – путь к единству народа!»,
- «День Республики!»
- «Люблю тебя, природа в любое время года»
- «Независимость. Согласие. Нация единого будущего»
- «День единства народа Казахстана»
- «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»
- «Наурыз Мейрамы»
- «День Победы»
- « Читаем на каникулах» буккроссинг

1. Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод : работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом, школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

В библиотеки производился подбор литературы , оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

В целях повышения квалификации библиотечного работника образования проводились районные курсы.

Общие выводы :

Планы, над которыми следует работать в следующем году :

2. В работе библиотеки использовать различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.
3. Обучать читателей правилам пользования библиотекой , пользоваться книгой, правилами поиска нужной книги.
4. Работать над воспитанием у учащихся культуры чтения.
5. Провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
6. Воспитание патриотизма, нравственности средствами литературы и чтения
7. Проводить работу по самообразованию.
8. Проводить в библиотеке мероприятия направленные по привлечению читателей: Викторины, Громкие чтения, Конкурсы, Обзоры литературы, заполнять анкеты «Моя любимая книга» с вопросами о детском чтении и др. проводить библиотечные уроки : «Как записаться в библиотеку», «Как самому выбирать книги», «Структура книги».
9. Продолжить работу по:

