

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
БІЛКТІЛІКТІ АРТТЫРУДЫҢ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ӨНІРАРАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

www.kmcpk.kz



Согласно Приказу №18 МОН РК от 18.01.2017 года,  
Приказ №150 от 07.04.2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Туякова Кымбат Конусбаевна

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного  
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

образования»

(01.11 - 12.11.2021 года)

80 академических часов

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Учредитель,

доктор педагогических наук,

профессор, академик МАНПО

Т.М. Баймолдаев  
қолы/подпись

Баймолдаев Т.М.  
аты-жөні/Ф.И.О.

Генеральный директор

Э.А. Естемесова  
қолы/подпись

Естемесова Э.А.  
аты-жөні/Ф.И.О.

М.О.

Берілген күні

“ 12 ” ноября 2021 г

М.П.

Дата выдачи



Тіркеу №  
Регистрационный №212184

Курстың атауы Тематика курса	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования	
р/с № п/п	Курстың мазмұны Содержание курса	Сағат саны Количество часов
1	Роль психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании Научно-теоретические подходы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования	8
2	Научно-практические подходы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования	8
3	Роль личности специалиста помогающих профессий в инклюзивной среде	8
4	Психолого-педагогические аспекты и направления работы со специалистами инклюзивного образования	8
5	Психолого-педагогическое просвещение и психодиагностика	8
6	Развивающая и психокоррекционная работа	8
7	Консультирование участников инклюзивной среды. Алгоритм проведения психологических консультаций. Специфика психологического консультирования в инклюзивном образовании	8
8	Психолого-педагогические инструменты работы с участниками инклюзивного образования	8
9	Инновационные и творческие методы в работе с учащимися. Повышение уровня коммуникативной компетентности и толерантности у учащихся. Арт-терапевтические методы в работе с детьми: арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия, куклотерапия, музыкотерапия, игровая терапия, коллаж и др.	8
10	Работа с родителями. Организация психологической работы с родителями	8
	Психологическая помощь в трудных ситуациях (немедицинская психотерапия) Социально-психологические трудности адаптации школьников в инклюзивной образовательной среде. Работа с «пассивными» позициями учащихся	8
<b>Сынақ Зачет</b>		<b>Зачет</b>
<b>Барлығы Всего</b>		<b>80 академических часов</b>

Лектор: кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальных дисциплин Академии «Кайнар», психолог-тренер



Исхакова Эльзара Варисовна