

Структура самооценки организации образования, реализующей образовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный годы.

КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» провела самооценку школы в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год. Самооценка школы построена в соответствии с Приложением 6 к Методическим рекомендациям «Структура самооценки организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного, среднего образования». Разделы самооценки:

- 1) Общая характеристика организаций образования;
- 2) Анализ кадрового потенциала;
- 3) Контингент воспитанников;
- 4) Учебно-методическая работа;
- 5) Учебно-материальные активы;
- 6) Информационные ресурсы и библиотечный фонд;
- 7) Оценка знаний воспитанников;
- 8) Опрос участников образовательного процесса.

1. Общая характеристика организации образования.

Наименование организации образования: КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение: Акмолинская область, Шортандинский район, ст. Кара-Адыр, ул. Школьная 20.

Телефон: 87163181871

Электронный адрес: io_director@mail.ru

Web-сайт: <https://sc0018.shortandy.aqmoedu.kz/>

Руководитель: Руководитель, назначенный уполномоченным органом юридического лица Михайлевская Татьяна Леонидовна

Приказ о назначении 29.03.2010 года №47 ГУ «Отдел образования Шортандинского района»

БИН 030540004015

Устав школы – КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» № А-1/2 от 05.01.2021г., зарегистрирован в Департаменте юстиции Аккольского района Акмолинской области.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20.01.2021г.

БИН 030540004015 Аккольское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области

Лицензия № KZ37LAA00021166 от 01.02.2021г. - выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельности

№ KZ02LAA00021990 от 04.02.2021г. Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- начальное образование;
- общее среднее образование;
- основное среднее образование.

Уведомление № KZ63RVK00058426 от 26.06.2024г. о начале осуществления деятельности.

Параграф 1.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентацией на результаты воспитания и обучения:

1) рабочие учебные планы и организованная деятельность утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №8275 соответствии требованиям утвержденного типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП);

В Коммунальном государственном учреждении" Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району Управления образования Акмолинской области мини-центр «Қарлығаш» смешанная группа (от 4 до 5 лет) на 15 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году перечислены общие (начальные 6 и промежуточные 6) воспитанники.

В 2022-2023 учебном году перечислены общие (начальные 4 и промежуточные 4) воспитанники.

В 2023-2024 учебном году воспитанников нет. Изучены копии типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, график организованной учебной деятельности и список воспитанников, разработанные и утвержденные руководителем организации образования мини-центра «Қарлығаш». Организуется учебная деятельность по мини-центру при организации образования.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году согласно государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения и типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275), типовые учебные планы составлены на основе приложений №2 График организованной деятельности соответствует учебной группе, возрастным особенностям группы.

В 2023-2024 учебном году работа миницентра была приостановлена в связи с отсутствием воспитанников.

В организации образования организуется учебная деятельность по предшкольным классам.

В 2021-2022 учебном году перечислено 3 учащихся. (1 класс комплект).

В 2022-2023 учебном году перечислено 4 учащихся. (1 класс комплект).

В 2023-2024 учебном году перечислено 5 учащихся. (1 класс комплект).

Были представлены типовые учебные планы, расписание занятий и списки учащихся, утвержденные директором школы и руководителем районного отдела образования предшкольных классов.

Типовой учебный план класса предшкольной подготовки на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год применено приложение 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Составлен по типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (для детей 5 лет) для предшкольного класса в школе дошкольной организации. Нормативная нагрузка на неделю по организованной деятельности составляет 20 часов.

Типовой учебный план класса предшкольной подготовки на 2023-2024 учебный год приложение 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Составлен по типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (для детей 5 лет) для предшкольного класса в школе дошкольной организации. Нормативная нагрузка на неделю по организованной деятельности: Физическая культура-3 часа, развитие речи-2 часа, художественная литература-2 часа, казахский язык-2 часа, основы грамоты - 3 часа, основы математики-3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование/лепка/лепка/Сборка 1 час, Музыка-2 часа. Всего проведено 20 часов в неделю.

Таким образом, в соответствии с Типовым учебным планом соответствует график организованной деятельности, расписание занятий и названия дисциплин в нем. Рабочие учебные планы и организованная деятельность проводились в соответствии с законодательством. Все документы утверждены руководством организации.

Заключение: в подпункт 4 пункта 4 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «4) в типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее – типовая учебная программа)»).

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в соответствии с реализацией.

Для анализа по данному критерию были изучены перспективные планы, недельные циклограммы на освоение типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения предшкольных классов и мини-центра «Қарлығаш» за прошедшие 2021-2022, 2022-2023 и текущие 2023-2024 учебные годы. В соответствии с перспективным планом на каждую неделю составляется циклограмма. В циклограмме намечаются цели дидактических игр. Структура циклограммы построена в соответствии с требованиями. Организованная деятельность проводится в соответствии с еженедельным расписанием занятий. В циклограмме организованы действия в игровой форме (игровые, двигательные, познавательные, творческие, исследовательские, трудовые, самостоятельные) с учетом интересов детей. Перспективные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в мини-центре и предшкольном классе направлены на полноценное физическое развитие ребенка, защиту его жизни и укрепление здоровья, развитие речи и родного языка, культуры общения, формирование ребенка.

Темы, закрепленные в перспективном плане, и темы в недельной циклограмме совпадают. Учебная программа реализуется в полном объеме. Отдел деятельности, организованный по расписанию дошкольной организации недельного плана, заполнен. Реализованы учебные цели из перспективного плана. Образовательная деятельность организации образования на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года соответствует типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

Заключение: в подпункт 4 пункта 4 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «4) в типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее – типовая учебная программа)»).

3) соответствие типовым правилам деятельности дошкольных организаций, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее-Типовые правила);

Документы для анализа на этапе оценки: заполненная таблица согласно Приложению 1 к критериям оценки организаций образования, копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в обеспечении воспитания и обучения воспитанников.

Соблюден порядок деятельности дошкольной организации и мини-центра при школе. Охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создания оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечения качественной дошкольной подготовки; тесного сотрудничества с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников; воспитания, обучения, соблюдены требования к созданию меняющихся игровых и тематических зон (зон), инклюзивной развивающей среды, направленных на поддержку индивидуальности и субъективности ребенка.

Педагоги мини-центра и дошкольных классов при организации своей деятельности обладали соответствующими профессиональными компетенциями, непрерывно совершенствовали свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе соблюдали требования повышения уровня квалификационной категории не реже одного раза в три года. Согласно квалификационным требованиям к образовательной деятельности и перечню документов, подтверждающих соответствие им, написано приложение 1. Воспитатель, представленный в списке, прошел ежегодное медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21443).

Мини-центр «Қарлығаш» при Коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району Управления образования Акмолинской области» состоит из одной смешанной группы и одного класса дошкольной подготовки на русском языке обучения. В мини-центре работал 1 педагог и 2 педагога работают в классе дошкольной подготовки.

Мини-центр

2021-2022 учебный год:

Нигаматьянова Альбина Назировна образование техническое и профессиональное, в 2021 году окончила Педагогический колледж Международного университета Астана по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», присвоена

2022-2023 учебный год:

Сенькина Вероника Евгеньевна образование техническое и профессиональное, в 2022 году окончила ГКП на ПХВ «Высший педагогический колледж» города Щучинск по специальности «Начальное образование», присвоена квалификация «учитель начального образования», закончила курсы повышения квалификации сертификат №011220, в 2023 году на тему «Ориентиры раннего развития детей» 170 часов В АОО «НИИЦ» ЦПМ.

Предшкольная подготовка

2021-2022 и 2022-2023 учебный год

Туякова Кымбат Конусбаевна образование высшее, в 2021 году окончила Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова получила степень Бакалавр по специальности «История». Далее продолжила обучение в Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова и в 2023 году получила степень Магистр по специальности «ПМНО»

Садвакасова Кульжамиля Жаксылыковна образование высшее, в 2011 году окончила Академию «Кокше» по специальности «Казахский язык и литература». В 2024 году закончила курсы повышения квалификации в объеме 80 академических часов на тему «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения». Сертификат № 049766, АОО «НИШ» ЦПМ.

2023-2024 учебный год:

Мұрат Рина Асланқызы принята по молодёжной практике (Направление 4753230, Договор №12 от 10 августа 2023 года, на организацию финансирование молодёжной практики, Приказ КГУ «ОСШ станции Кара-Адыр» №27 от 28.08.2023) образование техническое и профессиональное, в 2023 году окончила ТОО «Международный университет Астана» по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», присвоена квалификация «Воспитатель дошкольных организаций».

Садвакасова Кульжамиля Жаксылыковна образование высшее, в 2011 году окончила Академию «Кокше» по специальности «Казахский язык и литература». В 2024 году закончила курсы повышения квалификации в объеме 80 академических часов на тему «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения». Сертификат № 049766, АОО «НИШ» ЦПМ.

Заключение: к пунктам 4.2 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «2) к приложению 1 к типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (Зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее – Типовые правила)».

4) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

(Документы для анализа оцениваемого периода: копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, список групп дошкольной подготовки)

На анализ предлагается карта индивидуального развития детей на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год. В карте развития проведен контроль уровней развития результатов освоения содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, заполнена карта индивидуального развития детей.

Разработаны оценочные показатели, определяющие достижения умений и навыков, ориентированные на целевые результаты проводимой типовой учебной программы, и

карта индивидуального развития . В 2023-2024 учебном году была проведена карта развития для 5 воспитанников дошкольного класса.

Разработаны оценочные показатели и карта индивидуального развития типовой учебной программы, ориентированные на целевые результаты, определяющие достижения умений и навыков. Коррекционно-развивающая работа с ребенком направлена на развитие физических качеств, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей и формирование социально-эмоциональных навыков детей в типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в зависимости от возраста ребенка. Таким образом, установлено, что контроль развития воспитанников планы индивидуального развития ребенка (карты) детей дошкольного возраста составлены на 100%.

Заключение: в соответствии с пунктом 21 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Выпускник дошкольной организации и дошкольного класса: физически развитый; любознательный; инициативный; настойчивый; способный адаптироваться, общительный; уверенный в себе; умеет работать в команде".

5) наличие (первичного) мониторинга развития воспитанников и анализ результатов;

Изучение представленных документов для анализа по данному критерию показало следующее: В ходе изучения представленных документов, описание инициаторов и индикаторов результата освоения содержания типовой учебной программы дошкольниками по образовательным областям предусматривается организация и проведение мониторинга развития умений и навыков детей.

Показатели мониторинга дошкольного мини-центра и класса дошкольной подготовки

Мини-центр.

В 2021-2022 учебном году на стартовом мониторинге охвачено 6 детей. Доля детей низкого уровня - 50% ,высокого уровня- 50%.

В 2021-2022 учебном году в итоговом мониторинге охвачено 6 детей. Доля детей высокого уровня - 100%.

В 2022-2023 учебном году на стартовом мониторинге охвачено 4 детей. Доля детей среднего уровня- 100%.

В 2022-2023 учебном году в итоговом мониторинге охвачено 4 детей. Доля детей высокого уровня- 100%.

В 2023-2024 учебном году деятельность мини-центра была приостановлена в связи с отсутствием детей

Класс дошкольной подготовки.

В 2021-2022 учебном году на стартовом мониторинге охвачено 3 детей. Доля детей низкого уровня составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году на итоговом мониторинге охвачено 3 детей. Доля детей высокого уровня составляет 100 %.

В 2022-2023 учебном году на стартовом мониторинге охвачено 4 детей. Доля детей низкого уровня составляет - 100%.

В 2022-2023 учебном году на итоговом мониторинге охвачено 4 детей. Доля детей высокого уровня составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году на стартовом мониторинге охвачено 5 детей. Доля детей высокого уровня составляет 40%. Доля детей среднего уровня составляет 60%.

В 2023-2024 учебном году на итоговом мониторинге охвачено 5 детей. Доля детей высокого уровня составляет 40%. Доля детей среднего уровня составляет 60%.

Таким образом, результаты проведенного мониторинга воспитанников соответствуют требованиям.

Заключение: в соответствии с пунктом 20 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения определяется перечнем умений и навыков ребенка, представленных в приложении к типовой учебной программе, в соответствии с перечнем возможных достижений ребенка от рождения до зачисления в 1 класс ориентируется на целевые результаты".

б) Наличие и анализ результатов мониторинга (заключения) достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе;

Документы для анализа за оцениваемый период: копия мониторинга и анализ результатов.

Изучение представленных для анализа документов показало следующее. Рассмотрены и проанализированы итоговые мониторинги воспитанников классов предшкольной подготовки.

Представлен стартовый мониторинг 2021-2022 учебного года.

№	Наименование группы	Число детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Класс предшкольной подготовки	3	-	-	100%

Представлен стартовый мониторинг 2022-2023 учебного года.

№	Наименование группы	Число детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Класс предшкольной подготовки	4	-	-	100%

Представлен стартовый мониторинг 2023-2024 учебного года.

№	Наименование группы	Число детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Класс предшкольной подготовки	5	40%	60%	-

Также был представлен список предшкольных классов:

Год	Число классов	Число детей
-----	---------------	-------------

2021-2022	1	3
2022-2023	1	4
2023-2024	1	5

Ежегодно составлялись результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития.

Заключение: соответствует пунктам 20 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

10. критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в МДТО.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников мини-центра "Қарлығаш" и дошкольного класса на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года соответствует требованиям, утвержденным государственным общеобязательным стандартом и типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

Заключение: соответствует пунктам «22» государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. максимальный объем учебной нагрузки воспитанников составляет типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет)».

11. требования к срокам воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Мини-центр в 2021-2022, 2022-2023 учебном году списки мини-центра составлены в соответствии с возрастными особенностями и заверены печатью.

В 2021-2022 учебном году

Всего в смешанной группе (3-4лет) - 6 детей, из них: 2017г-3 ребенка, 2018г.-3 ребёнка.

В 2022-2023 учебном году

Всего в смешанной группе (4-5 лет) - 4 детей, из них: 2018г-3 ребенка, 2019г.-1 ребёнок.

Предшкольный класс

В 2021-2022 учебном году

Всего -3 детей, в том числе 2016г. – 3 ребенка.

В 2022-2023 учебном году

Всего -4 детей, в том числе 2016г.-1 ребенок, 2017ж.- 3 детей.

В 2023-2024 учебном году

Всего -5 детей, в том числе 2017г- 1 ребенок, 2018г.-4 детей.

Заключение: к пунктам 24, 25 «государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «24: возрастные периоды следующие: дошкольный возраст - Дети 3-5 лет»,» 25: возрастные группы формируются в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году: средняя группа – дети 3 лет; взрослая группа-дети 4 лет; дошкольная группа, школа (лицей, в гимназии) дошкольный класс-дети 5 лет".

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы МДТО до зачисления воспитанника в 1 класс.

(Прилагаются документы для анализа оцениваемого периода: список воспитанников изучаемого периода, перспективные планы, типовые учебные планы).

Исследование представленных документов для анализа указанных показателей показало следующее. Предлагаемые перспективные планы на 2021-2022 содержание учебной программы дошкольного воспитания и обучения реализовано с 1 сентября по 25 мая, предлагаемые перспективные планы на 2022-2023 учебный год содержание учебной программы дошкольного воспитания и обучения реализовано с 1 сентября по 31 мая. В 2023-2024 учебном году содержание учебной программы воспитания и обучения планируется реализовать с 1 сентября по 31 мая. Срок освоения программы до зачисления ученика в 1 класс составляет 5 лет. В одной возрастной группе ребенок воспитывается 1 год.

При пополнении основные структурные группы сформированы по возрастному принципу и соблюдены возрастные особенности воспитанников и требования по освоению типовой учебной программы.

В изучаемой организации до зачисления воспитанника в 1 класс соблюдены требования по освоению типовой учебной программы МДТО. Возрастные группы составлялись в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году. смешанная группа (от 3 до 4 лет). Срок освоения содержания типовой учебной программы-5 лет.

Заключение: соответствует пунктам 24, 25, 26 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Опрос участников образовательного процесса.

Результаты опроса родителей класса дошкольной подготовки

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад?	20%	80%	0	0
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка?	20%	80%	0	0

3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы?	20%	80%	0	0
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации?	20%	80%	0	0
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношении с детьми?	20%	60%	20%	0
6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка?	20%	80%	0	0
7	Обучающая и воспитательная работа мини-центра/школы способствует подготовке ребенка к школе?	20%	80%	0	0
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста?	20%	80%	0	0
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка?	20%	80%	0	0
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работникам, психологом, учителем казахского языка или другого языка, музыкальным руководителем и др.	20%	80%	0	0
11	Вы довольны организацией работы мини-центра/школы?	20%	80%	0	0
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации?	20%	60%	20%	0
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде, дать предложения по улучшению	20%	20%	60%	0

деятельности, укажите здесь.	пожалуйста,				
---------------------------------	-------------	--	--	--	--

Опрос родителей класса дошкольной подготовки

№	Количество участвующих родителей	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	5	13	47	3	0
100%					

Результаты опроса педагогов класса дошкольной подготовки

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	0	100%	0	0
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	50%	50%	0	0
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	0	50%	50%	0
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	0	50%	50%	0
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	0	50%	50%	0
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	0	100%	0	0
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	0	100%	0	0
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	0	100%	0	0
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и	0	100%	0	0

	разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами				
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	0	100%	0	0
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0	100%	0	0
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	0	100%	0	0
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	0	100%	0	0
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	0	100%	0	0
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	0	50%	50%	0
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	0	50%	50%	0
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	0	100%	0	0
18	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь	0	50%	50%	0
19	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акимлинской области, или укажите здесь	0	100%	0	0

Опрос педагогов класса дошкольной подготовки

№	Количество участвующих педагогов	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	2	1	31	6	0
100%					

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций
образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	
	Оснащенность оборудование и мебелью организаций образования в соответствии с приказом	100 %	
		95 - 99 %	4

		80 - 94 %	
4	Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80 %	
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (вразрезе групп)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
8	Анализ результатов опроса	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	

	родителей		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		Итого	36

Директор школы Михайлевская Т.Л.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: требованиям государственных общеобязательных стандартов образования соответствует дошкольная образовательная деятельность коммунального государственного учреждения" Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району Управления образования Акмолинской области".