

Индивидуальная карта развития ребенка

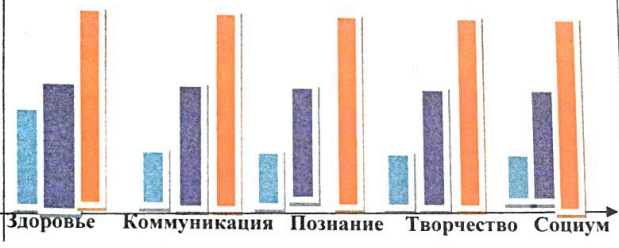
на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Гиляздинова Руслана Ильдаровна: (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным

			помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, после завтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности: Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

заповедники Казахстана.
Называть животных,
занесённых в Красную
книгу.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

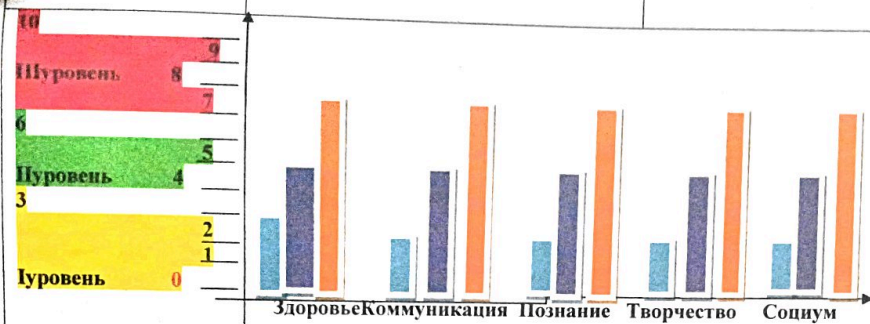
Ф.И. ребенка: Лемеш Владислава Ивановна: (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Прививать навыки здорового образа жизни	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить интонационной выразительности	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Складывать бумагу при изготовлении поделок	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего

			<p>размеру</p> <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке</p>
Творчество	Учить работать с шаблонами и трафаретами	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
Социум	Закреплять основные правила дорожного движения	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших</p>

занесённых в Красную книгу.

поступков.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

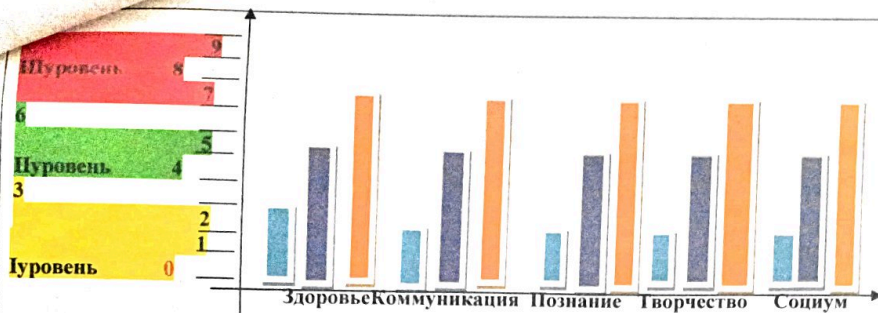
Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Токаев Мансур Оралбаевич: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Оздоровительный бег</i>	<i>Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</i>	<i>Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.</i>
Коммуникация	<i>Учить произносить звуки родного языка</i>	<i>пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа</i>	<i>Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;</i>	<i>Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.</i>
Познание	<i>Ориентировка на листе бумаги</i>	<i>совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес</i>	<i>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает</i>

		<i>результаты наблюдений.</i>	<i>предметы не зависят от его размера</i> <i>конструировать из бросового и природного материала;</i> <i>называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</i>	<i>многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</i>
Творчество	<i>Учить соотносить пропорции при работе с пластилином</i>	<i>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</i>	<i>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</i> <i>применять различную технику лепки;</i> <i>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</i> <i>уметь выполнять аппликацию по замыслу.</i>	<i>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала</i>	<i>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</i>	<i>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость от хороших поступков.</i>



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).