

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Маар Ульяна Николаевна:(4-5 лет) Группа: группа смешанная Дата: 25.05.2022 г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Прививать навыки здорового образа жизни	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Закрепить умение перестраиваться из шеренг в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно пришла безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить интонационной выразительности	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составлять монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.
Познание	Складывать бумагу при изготовлении поделок	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как кинесурма, выразительной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего

			<p>Размеру</p> <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Учить работать с шаблонами и трафаретами</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству. эмоционально откликается на красоту природы, одежды и убранство помещений.</p>
<p>Социум</p>	<p>Закреплять основные правила дорожного движения</p>	<p>Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, высказывает желания друзьям людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость от хороших</p>

			занесённых в Красную книгу.	поступков.
<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

