

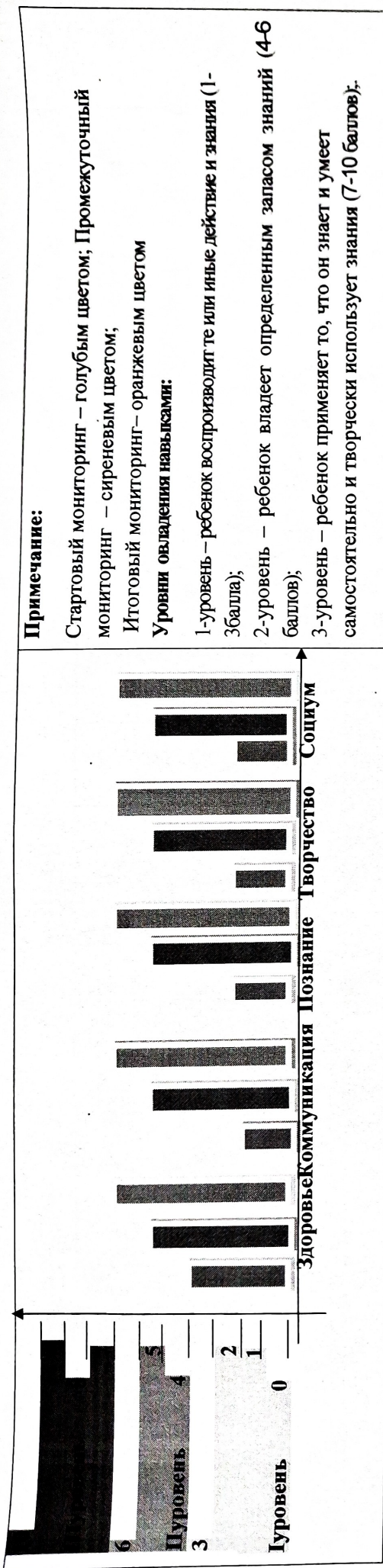
# Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Туяков Анзор Русланович; (4-5 лет) Группа: группа смешанная Дата: 25.05.2022г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Оздоровительный бег	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
<b>Коммуникация</b>	Учить произносить звуки родного языка	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончания рассказа	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составлять монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.
<b>Познание</b>	Ориентировка на листе бумаги	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает

		результаты наблюдений.	<p>предметы не зависят от его размера</p> <p>конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>	<p>многообразия окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<b>Творчество</b>	Учить соблюдать пропорции при работе с пластилином	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</p> <p>применять различную технику лепки;</p> <p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации.</p> <p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
<b>Социум</b>	Учить устанавливать причинно-следственные связи	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях.</p> <p>уважает желания других людей</p> <p>Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.</p> <p>Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость от хороших поступков.</p>



**Примечание:**

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).