

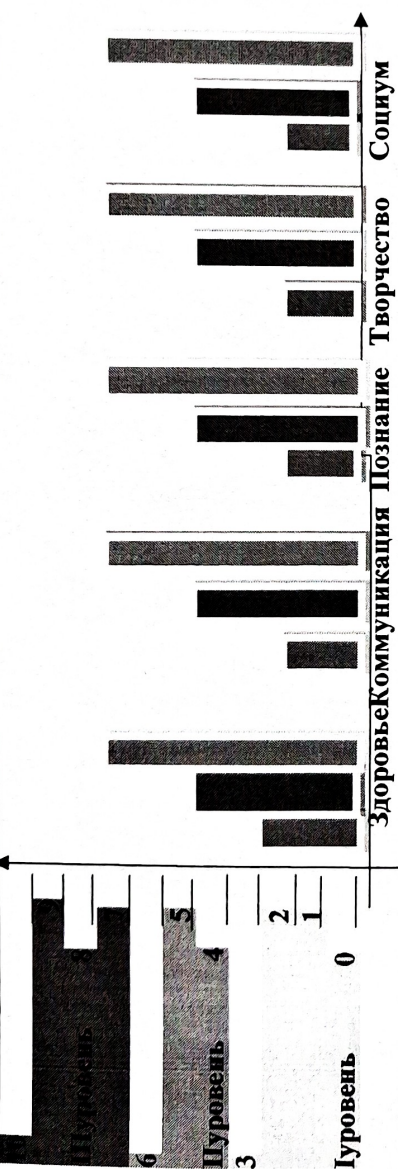
Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Котенко Каролина Викторовна; (3-4 года) Группа: группа смешанная Дата заполнения: 24.05.2022

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Прививать навыки здорового образа жизни	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить интонационной выразительности	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составлять монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.
Познание	Складывать бумагу при изготовлении поделок	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как катехории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего

			<p>размеру использовать в речи математические термины; отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Учить работать с шаблонами и трафаретами</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству; эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
<p>Социум</p>	<p>Закреплять основные правила дорожного движения</p>	<p>Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батюров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость от хороших</p>

	<p>закрепленных в Красную книгу.</p>	<p>поступков.</p>												
	<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом) Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>	 <table border="1"> <caption>Уровни овладения навыками</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здоровье</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Коммуникация</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Познание</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Творчество</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Социум</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Уровень	Здоровье	3	Коммуникация	4	Познание	5	Творчество	4	Социум	3
Категория	Уровень													
Здоровье	3													
Коммуникация	4													
Познание	5													
Творчество	4													
Социум	3													