

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Прескшольная группа/прескшольный класс (от 5 – и лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
<i>Физическая культура</i>	
5-Зд.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
Образовательная область «Коммуникация»	
	<i>развитие речи: художественная литература: казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
<i>Развитие речи</i>	
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
<i>Художественная литература</i>	
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;

5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>	
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числе;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Образовательная область «Познание»	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
Основы математики	
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	Конструирование
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;

5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	<i>Естествознание</i>
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
	Образовательная область «Творчество»
	<i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	<i>Лепка</i>
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;

	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	Ознакомление с окружающим миром
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Учебный год: 2022-2023 учебный год Класс: 0 Дата проведения 14.09.2022 года

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5			
1	Каби Динмухаммед Төлегенұлы	I	II	II	II	I	8	1,6	I
2	Маар Ульяна Николаевна	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	II	II	II	10	2	II
		I уровень <u>1</u>			II уровень <u>2</u>			III уровень _____	

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Учебный год: 2022-2023 учебный год Класс: 0 Дата проведения 16.09.2022 год

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14				5-К.15
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
2	Маар Ульяна Николаевна	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	26	1,7	I
3	Туяков Анзор Русланович	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	26	1,7	I
		I уровень 3_				II уровень _				III уровень _____									

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе
 Учебный год: 2022-2023 учебный год _____ Класс : 0 _____ Дата проведения: _____ 20.09.2022 год _____

Образовательная область «Коммуникация»

	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
		5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26			
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
2	Маар Ульяна Николаевна	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	17	1,5	I
3	Туяков Анзор Русланович	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	17	1,5	I
		I уровень _____ 3 _____			II уровень _____			III уровень _____							

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Учебный год: 2022-2023 учебный год _____ Класс: 0 _____ Дата проведения: 23.09.2022г _____

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Общесколичество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7			
1	Кабидинмұхаммед Телегенұлы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	1
2	Маар Ульяна Николаевна	II	I	I	II	I	I	I	9	1,2	1
3	Туяков Анзор Русланович	II	I	I	II	I	I	I	9	1,2	1
		I уровень - 3									

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе
 Учебный год: 2022-2023 учебный год Класс: 0 Дата проведения: 27.09.2022г

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. Ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Музыка				Общесколичество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков									
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16				5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23		
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	I	I	
2	Маар Ульяна Николаевна	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,3	I	
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	32	1,3	I
		I уровень - 3				II уровень -				III уровень -																			

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Учебный год: 2022-2023 учебный год _____ Класс : 0 ____ Дата проведения: __30.09.2022 год _____

Образовательная область «Социум»											
Ознакомление с окружающим миром											
№	Ф.И.О.ребенка	5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
2	Маар Уляна Николаевна	II	II	I	II	II	I	I	11	1,5	I
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	I	II	II	I	I	11	1,5	I
		I уровень <u>3</u> II уровень <u> </u> III уровень <u> </u>									

Приложение 4

Сводный отчет
о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей (группа/класс) на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Қаби Дінмұхаммед Телегенұлы	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	5	<i>I</i>	<i>I</i>
2.	Маар Ульяна Николаевна	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	6	1,2	<i>I</i>
3.	Туяков Анзор Русланович	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	6	1,2	<i>I</i>
Всего детей – 3		II уровень-			III уровень-3				
I уровень _____									
Доля детей с низким уровнем 0%				Доля детей средним уровнем 0 %			Доля высоким уровнем 100%		

Приложение 5

Сводный отчет
о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2022-2023 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Предшкольный класс	3	3	-	-
			Доля детей с низким уровнем 100%	Доля детей средним уровнем 0%	Доля высоким уровнем 0%

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет)	
	Образовательная область «Здоровье»
	<i>физическая культура;</i>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;
5-Зд.2	соблюдает правила игры в подвижных играх;
5-Зд.3	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;
5-Зд.4	владеет элементами спортивных игр и упражнений;
5-Зд.5	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;
5-Зд.6	понимает важность и необходимость закаливающих процедур;
	Образовательная область «Коммуникация»
	<i>развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах с рус.яз. обучения)</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет произносить все звуки родного языка;
5-К.2	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
5-К.3	умеет выполнять звуковой анализ слов;
5-К.4	обобщает и описывает различные предметы;
5-К.5	владеет знаниями об окружающем мире;

5-К.6	отвечает на вопросы к иллюстрации;
5-К.7	правильно формулирует основную мысль;
5-К.8	последовательно пересказывает рассказы;
5-К.9	придумывает продолжение и окончание рассказа;
5-К.10	составляет рассказы по сюжетным картинкам;
5-К.11	умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.12	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;
5-К.13	различает литературные жанры;
5-К.14	выразительно читает стихотворения;
5-К.15	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;
5-К.16	придумывает окончание рассказа;
5-К.17	проявляет интерес к книгам;
5-К.18	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.19	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;
5-К.20	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.21	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.22	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	<i>Основы грамоты</i>
5-К.23	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.24	различает твердые и мягкие согласные звуки;
5-К.25	проводит звуковой анализ трехзвучных слов;

5-К.26	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков. <i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.28	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.29	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.30	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;
5-К.31	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
5-К.32	умеет считать до 10 и обратно;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село);
5-К.35	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;
5-К.36	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

	Образовательная область «Познание»
	<i>основы математики; конструирование</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	знает прямой и обратный счет в пределах 10;
5-П.2	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
5-П.3	выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;
5-П.4	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
5-П.5	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.6	умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
	<i>Конструирование</i>
5-П.7	называет и различает основные детали строительных материалов;
5-П.8	умеет создавать разные по величине конструкции;
5-П.9	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
5-П.10	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
5-П.11	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
	Образовательная область «Творчество»
	<i>рисование; лепка; апликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;
5-Т.2	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
5-Т.3	выполняет сюжетные рисунки.

	<i>Лепка</i>
5-Т.4	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;
5-Т.5	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;
5-Т.6	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.7	выбирает и обосновывает приемы работы;
5-Т.8	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;
5-Т.9	составляет узор предметов из нескольких частей;
5-Т.10	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
5-Т.11	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;
5-Т.12	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	<i>Музыка</i>
5-Т.13	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;
5-Т.16	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром.</i>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.7	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;
5-С.8	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
5-С.9	знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
5-С.10	назначение транспортных средств
5-С.11	о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;
5-С.12	правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
5-С.13	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
5-С.14	выполняет основные правила дорожного движения.

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022-2023 Класс: 0 Дата проведения 23.01.2023 года

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20				5-К.21	5-К.22
1	Кабидинмухаммед Төлегенұлы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	40	1,8	I
2	Маар Ульяна Николаев	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II

	на																										
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II
4	Ткаченко Валентина Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II
5	Ткаченко Таисия Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	40	1,8	I
		I уровень 2 II уровень <u>3</u> III уровень ____																									

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: 2022-2023 Класс: 0 Дата проведения 20.01.2023 года

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6				
1	Каби Дінмұхаммед Төлегенұлы	I	II	II	II	I	II	10	1,6	I	
2	Маар Ульяна Николаевна	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
4	Ткаченко Валентина Ивановна	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
5	Ткаченко Таисия Ивановна	I	II	II	II	II	II	11	1,8	I	
		I уровень <u>2</u> II уровень <u>3</u> III уровень <u> </u>									

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: 2022-2023 Класс: 0 Дата проведения 24.01.2023года

Образовательная область «Коммуникация»																		
№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык								Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и	
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	27	1,8	I

2	Маар Ульяна Николаевна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
4	Ткаченко Валентина Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
5	Ткаченко Таисия Ивановна	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	27	1,8	I
		I уровень <u> 2 </u> II уровень <u> 3 </u> III уровень _____																	

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: 2022-2023 Класс: 0 Дата проведения 30.01.2023года

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О. Ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация				Музыка				Общее количество во баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14				5-Т.15	5-Т.16
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	Маар Ульяна Николаевна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II

3	Тужков Анзор Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Ткаченко Валентина Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Ткаченко Таисия Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
		I уровень _ II уровень <u>5</u> III уровень _____																		

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: 2022-2023 Класс: 0 Дата проведения 31.01.2023 года

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окр. миром									Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14			
1	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Маар Ульяна Николаевна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Туяков Анзор Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II

4	Ткаченко Валентина Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
5	Ткаченко Таисия Ивановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
		I уровень _ II уровень <u>5</u> III уровень ____											

Приложение 4

Сводный отчет
о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей (группа/класс) на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Қаби Дінмұхаммед Төлегенұлы	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	8	1,6	<i>I</i>
2.	Маар Ульяна Николаевна	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>
3.	Туяков Анзор Русланович	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>
4.	Ткаченко Валентина Ивановна	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>
5.	Ткаченко Таисия Ивановна	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	8	1,6	<i>I</i>
Всего детей – 5		II уровень 3			III уровень -				
I уровень 2									
Доля детей с низким уровнем 50%				Доля детей средним уровнем 50 %			Доля высоким уровнем 0%		

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2022-2023 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Предшкольный класс	5	2	3	-
			Доля детей с низким уровнем 50%	Доля детей средним уровнем 50%	Доля высоким уровнем 0%