Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5 -ти лет)
Учебный год: 2023-2024

Физическое развитие

Физическая культура

№	ФИО ребенка	5-Ф.1 ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с переваливанием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу			5-Ф.2 бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			5-Ф.3 активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх,, где демонстрируют физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			5-Ф.4 проявляет активность в спортивных играх и тренировках			5-Ф.5 выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			5-Ф.6 владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			5-Ф.7 имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками в частично	не владеет навыками	имеет первичные альные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первичные альные представления о здоровом образе жизни	не имеет первичных альных представлений о здоровом образе жизни
1	Задорова Милена Николаевна		1		1			1				1		1			1				1	
2	Кожевник Анна		1		1			1				1		1			1				1	
3	Котенко Кикилия Николаевна		1		1			1				1		1				1			1	
4	Кузнецов Александр Сергеевич		1		1			1				1		1			1				1	
5	Каште Алина Тынагмаевна		1		1			1				1		1			1				1	
	Всего, N	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	4	1	0	0	5	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	20	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	20	0	0	16	4	0	0	20	0

Развитие

Развитие речи

№	ФИО ребенка	5-К.1 выполняет звуковой анализ слов			5-К.2 употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			5-К.3 произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			5-К.4 внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			5-К.5 сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			5-К. 6 последовательно пересказывает рассказы			5-К.7 ведет себя культурно, тактично во время беседы		
		выполняет	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы
1	Задорова Милена Николаевна		1			1			1			1			1			1			1	
2	Кожевник Анна		1			1			1			1			1			1			1	
3	Котенко Кикилия Николаевна		1			1			1			1			1			1			1	
4	Кузнецов Александр Сергеевич		1			1			1			1			1			1			1	
5	Каште Алина Тынагмаевна		1			1			1			1			1			1			1	
	Всего, N	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0

Развити

Художественная литература

№	ФИО ребенка	5-К.8 различает причинно-следственные связи, литературные жанры			5-К.9 читает стихотворения выразительно, с интонацией			5-К.10 пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			5-К.11 передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			5-К.12 выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			5-К.13 делится впечатлениями, информацией из различных источников			5-К.14 выражает свое отно происходящему и	
		различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично
1	Задорова Милена Николаевна		1			1			1			1			1			1			1	
2	Кожевник Анна		1			1			1			1			1			1			1	
3	Котенко Кикилия Николаевна		1			1			1			1			1			1			1	
4	Кузнецов Александр Сергеевич		1			1			1			1			1			1			1	
5	Каште Алина Тынагмаевна		1			1			1			1			1			1			1	
	Всего, N	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	20	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	3	10,9
Средний	5-Ф	2	9,1
Низкий	5-Ф	0	0,0
		5	20

		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	0	0,0	0,71429	2,9	1,42857	5,7	2,57143	10,3
Средний	5-К	5	20,0	4,28571	17,1	3,57143	14,3	2,42857	9,7
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	20	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Высокий	5-П	2	8,6						
Средний	5-П	3	10,9						
Низкий	5-П	0	0,0						
		5	19						

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	2	8,6	0,71429	2,9	1,42857	5,7	2,14286	8,6	0	0,0
Средний	5-Т	3	11,4	4,28571	17,1	3,57143	14,3	2,85714	11,4	4,28571	17,1
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,71429	2,9
		5	20	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Высокий	5-С	2	8,6								
Средний	5-С	3	11,4								
Низкий	5-С	0	0,0								
		5	20								

| с коммуникативных навыков | | |

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

| Рисование | | |

Приложение 1

Конструирование																				
5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28		
конструирует из бросового и природного материала			анализирует построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняет работу по согласованию, играет с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила Безопасности на рабочем месте		
конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применять их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работать в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте
							1			1			1		1		
							1			1			1		1		
	1		1				1			1			1		1		
	1		1				1			1			1		1		
	1		1				1			1			1		1		
0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0
0	20	0	20	0	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	20	0	0

Музыка																																									
5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35		
различает простые музыкальные жанры (колыбельная, песня, танец, марш)			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки		
различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнять	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интереса при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки
		1					1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0

Формирование социально-эмоциональных навыков																																									
Ознакомление с окружающим миром																																									
5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение животного природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значения солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», « хорошо» или « плохо»		
верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	знает о важности трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	старается понять и выполнять заботы	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично с пониманием, высказывает свое мнение	пытается выказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1		1				1		1				1				1		1		
	1		1				1		1				1				1		1		
	1		1				1		1				1				1		1		
	1		1				1		1				1				1		1		
	1		1				1		1				1				1		1		
0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0
0	20	0	20	0	0	0	20	0	20	0	0	0	20	0	0	20	0	20	0	0