

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ М/О:

Хаттама №

Протокол № 1

935  
«24» 08 2021г.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

Оқу ісінің меңгерушісі

Зам директора УВП

[Signature]

«23» 08 2021г.

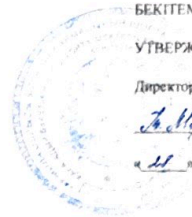
БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature]

«21» 08 2021г.



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

За 2021-2022 учебный год

Мұғалім:

Учитель: Тұяқова Кымбат Конусбаевна

Воспитатель 0 « \_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Зейнеп Аюпова*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
 (с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.) Сквозная тема: «Школа»

Режим дня		<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1			
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>		<b>Пальчиковая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>
<b>Организованная учебная деятельность</b>		<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас? <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <b>Дидактическая игра «Мои друзья»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феями Музыки <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. <b>Музыкальная игра</b> <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Цель:</b> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <b>Дидактическая игра</b> <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</b> <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Мальвина учит Буратино <b>Цель:</b> закрепление навыка счета в пределах 5.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Давайте знакомиться! <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>Дидактическая игра</b> <b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Дома на улице (сложная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>Дидактическая игра</b> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</b> <b>Здоровейка</b> <b>Тема:</b> Какой я? <b>Цель:</b> Цель: ознакомление со способами передачи настроения (мимика, жесты). <b>Развивающая:</b> развивать диалогическую речь
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

Завуч Девф

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. <b>4. Казахский язык.</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <b>Цель:</b> познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа <b>3. Физическая культура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол <b>Подвижная игра «Удочка»</b> <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Путешествие в страну «Самопознания» <b>Цель:</b> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. <b>Дидактическая игра</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>Дидактическая игра «Что лишнее</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Я и моё имя <b>Цель:</b> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кто прячется в сумке? <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной деятельности <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Корзина <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Кто я? <b>Цель:</b> расширять знания о человеке и его теле. <b>Дидактическая игра</b> <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Наши игрушки <b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Наш дом (предметная аппликация). <b>Цель:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> учимся управлять своим поведением и эмоциями <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>Подвижная игра «Бос орми»</b> <b>4. Здоровейка</b> <b>Тема:</b> Какой я? <b>Цель:</b> закрепление знаний о внешних частях тела человека. <b>Развивающая:</b> развивать наблюдательность, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

*Заведующий*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b>  <i>Тема:</i> Число и цифра 1. Число и цифра 2  <i>Цель:</i> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> На Мишуткиной полянке  <i>Цель:</i> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p><b>3. Рисование</b>  <i>Тема:</i> Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <i>Цель:</i> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Общение без слов. Язык жестов  <i>Цель:</i> находить информацию по иллюстрации.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <i>Тема:</i> Мой друг  <i>Цель:</i> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> Развитие ловкости в эстафетах  <i>Цель:</i> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><i>Подвижная игра «Ты-тыракай»</i></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <i>Тема:</i> Учуь быть Человеком!  <i>Цель:</i> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любви.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <i>Тема:</i> Откуда хлеб пришел?  <i>Цель:</i> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><i>Игра-релаксация «Зернышки»</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк  <i>Цель:</i> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <i>Тема:</i> Весёлый автобус  <i>Цель:</i> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <i>Тема:</i> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоду»  <i>Цель:</i> формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <i>Тема:</i> Овощи  <i>Цель:</i> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> В осеннем лесу  <i>Цель:</i> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><i>Подвижная игра «Каскыр мен лаптар»</i></p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <i>Тема:</i> Матрешка в гостях у ребят  <i>Цель:</i> совершенствование навыков счет в пределах 5.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация  <i>Цель:</i> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <i>Тема:</i> Радуга (предметная аппликация).  <i>Цель:</i> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <i>Тема:</i> Я люблю играть  <i>Цель:</i> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p><i>Подвижная игра «Перебежки»</i></p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <i>Тема:</i> Глаза  <i>Цель:</i> Ознакомление с функциональным значением глаз в жизни человека и животных, строением передней части глаза. <i>Развивающая:</i> развивать наблюдательность, речь, мелкую моторику рук</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Завуч Петер

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Объединение в группы по общему свойству <i>Цель:</i> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Музыка</b> <i>Тема:</i> Волшебный аистяк <i>Цель:</i> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма, продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <b>3. Рисование</b> <i>Тема:</i> Кесе для чая (декоративное рисование) <i>Цель:</i> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Ориентировка на странице прописи <i>Цель:</i> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>2. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» <i>Цель:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>3. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе</i> <i>Тема:</i> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>Цель:</i> познакомить детей с игрой в бадминтон <b>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</b> <b>4. Самопознание</b> <i>Тема:</i> Девочки и мальчики <i>Цель:</i> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь	<b>1. Естествознание</b> <i>Тема:</i> Какие грибы кладут в корзинку? <i>Цель:</i> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. <b>2. Музыка</b> <i>Тема:</i> Музыкальная лесенка <i>Цель:</i> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <b>3. ООМ</b> <i>Тема:</i> Кто живет со мною рядом <i>Цель:</i> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Изменяю-ка голос я! <i>Догадываетесь, кто же я?</i> <i>Цель:</i> формирование интонационной выразительности речи. <b>2. Лепка</b> <i>Тема:</i> Грибы <i>Цель:</i> Обучение созданию сюжетной композиции. <b>3. ОБП</b> <i>Тема:</i> Что я знаю о сердце? <i>Цель:</i> систематизировать знания о значении сердца для организма <b>4. Юный математик</b> <i>Тема:</i> Задания от хужлы Асмарал <i>Цель:</i> формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Закрепление пройденного <i>Цель:</i> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Аппликация</b> <i>Тема:</i> Грибы (сюжетная аппликация). <i>Цель:</i> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. <b>3. Физкультура</b> <i>Тема: Народные игры</i> <i>Цель: научить детей играть в народные игры</i> <b>4. Здоровейка</b> <i>Тема: Глаза</i> <i>Цель:</i> Ознакомление с функциональным значением глаз в жизни человека и животных, строением передней части глаза. <b>Развивающая:</b> развивать наблюдательность, речь, мелкую моторику рук
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуч Шериф*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.) Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строки писать в рабочей полосе. <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям <i>Подвижная игра «Ким зайиңді?»</i> <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.	<b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Туржанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (прошарпывание стекой). <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i> <b>4. Юный математик</b> <u>Тема:</u> Мы считаем до 6 <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 6.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложной гармошкой <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <i>Подвижная игра «Касқыр мен лақтар»</i> <b>4. Здоровейка</b> <u>Тема:</u> Слух <u>Цель:</u> ознакомление со значением уха в жизни человека и животного
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Завуч Девятов*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 5,6.  <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят  <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Витаминная корзина (натюрморт). (предметное рисование)  <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Обложка предметных рисунков  <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Одежда  <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств  <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</b></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Мой день рождения  <b>Цель:</b> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю?  <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>Игра «Досыдайса»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Мир окружающих нас предметов  <b>Цель:</b> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пыль»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Белка грызёт орешки  <b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Органы дыхания. Легкие  <b>Цель:</b> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <b>Тема:</b> Мы считаем до 7  <b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 7.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Рисование бордюров  <b>Цель:</b> развивать кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные  <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <b>Тема:</b> Слух  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с правилами ухода за органами слуха.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Зеленец Елена*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 7, 8, 9  <b>Цель:</b> познакомиться с образностями чисел 7, 8 и 9, цифрами 7, 8 и 9</p> <p><b>Подвижная игра «Мысық пен торайлар»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами, развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Закрепление пройденного  <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание  <b>Цель:</b> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании, определять риски для здоровья</p> <p><b>Подвижная игра «Касқыра қақпан»</b></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Мои чувства  <b>Цель:</b> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?  <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования, способствовать развитию музыкального слуха и голоса, прививать любовь к казахской национальной культуре</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мир животных  <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чок-чок-каблучок!  <b>Цель:</b> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Утка  <b>Цель:</b> ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Стань первым!  <b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><b>Подвижная игра «Тысылмақ – Прятки»</b></p> <p><b>4. Юный математик</b>  <b>Тема:</b> Собираем урожай овощей  <b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 6.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Рисование бордюров  <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать бордюры</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация)  <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Необычные уроки  <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <b>Тема:</b> Обоняние  <b>Цель:</b> Ознакомление с носом, как органом обоняния.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



Воспитатель 0 « \_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Завуч с. Аманжол*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b>  <i>Тема:</i> Число и цифра 10  <i>Цель:</i> познакомить с числами 0 и 10 и их записью</p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <i>Цель:</i> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <i>Тема:</i> Ваза для цветов (декоративное рисование)  <i>Цель:</i> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Звук. Его значение в слове  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <i>Тема:</i> Посуда  <i>Цель:</i> формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>На свежем воздухе</i>  <i>Тема:</i> Командные эстафеты.  <i>Цель:</i> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>Подвижная игра «Фигура»</b></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <i>Тема:</i> Добрые дела  <i>Цель:</i> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного пове</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <i>Тема:</i> Кто летит на юг?  <i>Цель:</i> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Тематический утренник «Осень золотая»  <i>Цель:</i> обучение умению различать времена года.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <i>Тема:</i> Все профессии нужны, все профессии важны  <i>Цель:</i> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <i>Тема:</i> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).  <i>Цель:</i> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций</p> <p><b>2. Лепка</b>  <i>Тема:</i> Заяц повстречал Колобка  <i>Цель:</i> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <i>Тема:</i> Органы чувств  <i>Цель:</i> познакомить с понятием «органы чувств».</p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <i>Тема:</i> Волшебный куб  <i>Цель:</i> формирование умения считать в пределах 8.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Звуки, которые нас окружают  <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «звук».</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <i>Тема:</i> Лиса (предметная аппликация).  <i>Цель:</i> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> Уроки здоровья  <i>Цель:</i> познакомить с понятием уроки здоровья.</p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <i>Тема:</i> Обоняние  <i>Цель:</i> ознакомление с носом, как органом обоняния.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_

*Зеленец Д.В.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.) Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
<b>Организованная учебная деятельность.</b>	<p><b>1. Основы математики</b>  <i>Тема:</i> Сравнение предметов по размеру  <i>Цель:</i> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже).</p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Краски осени в музыке  <i>Цель:</i> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>3. Рисование</b>  <i>Тема:</i> Золотые колосья (сюжетное рисование)  <i>Цель:</i> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Гласные звуки  <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <i>Тема:</i> Мебель в доме  <i>Цель:</i> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> Умники и умницы  <i>Цель:</i> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <i>Тема:</i> Вот такой я – Человек!  <i>Цель:</i> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <i>Тема:</i> Как звери готовятся к зиме?  <i>Цель:</i> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><i>Игра «Полюса – вред»</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Нотная семейка  <i>Цель:</i> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <i>Тема:</i> Мой дом  <i>Цель:</i> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  <i>Цель:</i> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <i>Тема:</i> Танцовщица Айгерим  <i>Цель:</i> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> Мы – одна семья  <i>Цель:</i> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><i>Подвижная игра «Кто мячом?»</i></p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <i>Тема:</i> Играем в школу  <i>Цель:</i> формирование умения считать в пределах 9.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Слово. Как звучат слова  <i>Цель:</i> познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <i>Тема:</i> Подводное царство (сюжетная аппликация).  <i>Цель:</i> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> Делай с нами, делай лучше нас  <i>Цель:</i> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы, выполнение разных видов ходьбы.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <i>Тема:</i> Дыхание  <i>Цель:</i> ознакомление с особенностями дыхания человека.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «    » класса \_\_\_\_\_

*Зейнеп Давыт*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b>  <i>Тема:</i> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  <i>Цель:</i> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность  <i>«Помогите местами»</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Что у гномика в корзинке?  <i>Цель:</i> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма</p> <p><b>3. Рисование</b>  <i>Тема:</i> Автобус (предметное рисование)  <i>Цель:</i> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Закрепление пройденного  <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <i>Тема:</i> Моя семья  <i>Цель:</i> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>Тема:</i> Наш стадион  <i>Цель:</i> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p><i>Психотренинг «Я все смогу».</i></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <i>Тема:</i> Родные и близкие  <i>Цель:</i> формирование у детей чувства любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <i>Тема:</i> Что растет на окне?  <i>Цель:</i> ознакомление детей с новыми комнатными растениями  <i>Дидактическая игра «Цветы»</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>Тема:</i> Нотная семейка  <i>Цель:</i> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p><b>3. ООМ</b>  <i>Тема:</i> Моя Родина – Казахстан  <i>Цель:</i> формирование понятия о Родине.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <i>Тема:</i> Театр и чудесные превращения  <i>Цель:</i> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <i>Тема:</i> Собака-друг человека  <i>Цель:</i> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <i>Тема:</i> Органы пищеварения  <i>Цель:</i> дать понятие о профилактике заболеваний</p> <p><b>4. Энциклопедия</b>  <i>Тема:</i> Акмарал и Алдия в гостях у ребят  <i>Цель:</i> формирование умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <i>Тема:</i> Гласные звуки  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <i>Тема:</i> Цветы в вазе (предметная аппликация).  <i>Цель:</i> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>На свежем воздухе</i>  <i>Тема:</i> Игры – аттракционы.  <i>Цель:</i> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i></p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <i>Тема:</i> дыхание  <i>Цель:</i> закрепление знаний об особенностях дыхательной системы человека.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуч - Плещ*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 15 » 11 по « 19 » 11 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Круг и овал <i>Цель:</i> дать представление о фигурах: круг, квадрат. <b>2. Музыка</b> <i>Тема:</i> Что у гнома в корзинке? <i>Цель:</i> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <b>3. Рисование</b> <i>Тема:</i> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <i>Цель:</i> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. <i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i> <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Согласные звуки <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>2. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <i>Цель:</i> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ <b>3. Физкультура</b> <i>Тема:</i> Мой дом <i>Цель:</i> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <b>4. Самопознание</b> <i>Тема:</i> Праздники семьи <i>Цель:</i> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.	<b>1. Естествознание</b> <i>Тема:</i> Что вырастет из семени? <i>Цель:</i> расширение представлений о комнатных растениях. <b>2. Музыка</b> <i>Игра «Кем/чем станет?»</i> <b>2. Музыка</b> <i>Тема:</i> Наш веселый дошкольный класс <i>Цель:</i> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <b>3. Конструирование</b> <i>Тема:</i> Красивые самолеты <i>Цель:</i> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <i>Цель:</i> формировать у детей интерес к стихотворению <b>2. Лепка</b> <i>Тема:</i> Верблюд на пастбище <i>Цель:</i> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. <b>3. Физкультура</b> <i>Тема:</i> Буду сильный, буду смелый и большой! <i>Цель:</i> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. <i>Подвижная игра «Орныды тал»</i> <b>4. Юный эрудит</b> <i>Тема:</i> Играем с мячом <i>Цель:</i> формирование умения считать в пределах 10.	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Согласные звуки <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <b>2. Аппликация</b> <i>Тема:</i> Цветы в вазе (предметная аппликация). <i>Цель:</i> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. <b>3. Физкультура</b> <i>Тема:</i> Нет простуде <i>Цель:</i> развитие схемы движений и исходных положений. <b>4. Здоровейка</b> <i>Тема:</i> Дыхание <i>Цель:</i> закрепление знаний об особенностях дыхательной системы человека.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуч Давыд*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржик (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.	<b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии сускорением и замедлением музыкального сопровождения <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <b>4. Юный эрудит</b> <u>Тема:</u> В лесу <u>Цель:</u> формирование знаний детей о квадрате	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> <b>4. Здоровейка</b> <u>Тема:</u> Питание <u>Цель:</u> ознакомление со значимостью различных продуктов питания в жизни человека.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуч Дарраф*

Воспитатель 0 « \_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 29 » 11 по « 3 » 12 2021 г.)  
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Строительная игра</b>	<b>Настольно печатная</b>		<b>Дидактическая игра</b>	<b>Музыкально дидактическая</b>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Путешествие (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мы играем в кубики <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картине <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья! <b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> С чего начинается дружба? <b>Цель:</b> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.		<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айюга» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <b>Цель:</b> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей <b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <b>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</b> <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Ёжик и фигуры <b>Цель:</b> формирование знаний детей о четырехугольниках	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация). <b>Цель:</b> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем! <b>Цель:</b> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <b>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</b> <b>4. Здоровейка</b> <b>Тема:</b> Зубы <b>Цель:</b> ознакомление с особенностями строения жевательного аппарата животных и человека.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Ирина Александровна*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i> <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.	<b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>4. Юный эрудит</b> <u>Тема:</u> Посылка из леса <u>Цель:</u> совершенствование навыка счета в пределах	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-жюк шарикам «Я мячам круги катаю».</i> <b>4. Здоровейка</b> <u>Тема:</u> Зубы <u>Цель:</u> закрепление знаний об особенностях строения жевательного аппарата животных и человека.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Зеленая Анна*

Воспитатель 0 «    » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>		
<b>Организованная учебная деятельность.</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан <b>Цель:</b> учить детей любить родину <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «дым», «дук» <b>Цель:</b> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моего двора <b>Цель:</b> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр <b>Игра малой подвижности «Асық кімде?»</b> <b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Друг всегда поможет <b>Цель:</b> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни? <b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <b>Цель:</b> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан <b>Цель:</b> систематизация знаний о символах Казахстана <b>4. Казахский язык</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



*Зеленая Елена*

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <i>Тема:</i> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. <i>Цель:</i> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2. Музыка</b> <i>Тема:</i> Скоро праздник Новый год! <i>Цель:</i> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <b>3. Рисование</b> <i>Тема:</i> Рукavicка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <i>Цель:</i> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о звуках в словах слов. <b>2. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Транспорт <i>Цель:</i> формирование разговорной диалогической речи <b>3. Физкультура</b> <i>Тема:</i> Караван. Игры народов Средней Азии <i>Цель:</i> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <i>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</i> <b>4. Самопознание</b> <i>Тема:</i> Друзья мои меньшие <i>Цель:</i> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любви.	<b>1. Естествознание</b> <i>Тема:</i> О чем поет вьюга? <i>Цель:</i> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. <b>2. Музыка</b> <i>Тема:</i> Скоро праздник Новый год! <i>Цель:</i> учить различать средства музыкальной выразительности, создавать образ <b>3. Конструирование</b> <i>Тема:</i> Орнаменты <i>Цель:</i> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <i>Цель:</i> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. <b>2. Лепка</b> <i>Тема:</i> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <i>Цель:</i> закреплять умение работать с глиной. <b>3. Физкультура</b> <i>Тема:</i> Игры с асылками. <i>Цель:</i> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. <i>Подвижная игра «Ушiншi артык»</i> <b>4. Юный эрудит</b> <i>Тема:</i> Помощь зайчику <i>Цель:</i> развитие умения сравнивать числа в пределах 10	<b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Закрепление пройденного <i>Цель:</i> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Аппликация</b> <i>Тема:</i> Транспорт (предметная аппликация). <i>Цель:</i> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. <b>3. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе</i> <i>Тема:</i> Упражнения на льду <i>Цель:</i> совершенствование навыков игры в хоккей. <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</i> <b>4. Зоровейка</b> <i>Тема:</i> Закаливание <i>Цель:</i> ознакомление с элементарными способами закаливания.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуч Ш.Ш.*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)  
 Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>		
<b>Организованная учебная деятельность.</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности	<b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <i>Дидактическая игра «Что это за птица?»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <b>4. Казахский язык</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завучева Елена*

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «10» \_\_01\_\_ по «14» \_\_01\_\_ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика <b>Цель:</b> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук, его место в слове <b>Цель:</b> показать место звука в слове <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Смелые муравьишки <b>Цель:</b> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <b>Упражнение «Отдых».</b> <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Всё начинается с приветствия <b>Цель:</b> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. Любовь.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег? <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <b>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с симушкой-зимой <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лиса и коза <b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве группы. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Мишутка <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом. <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <b>Цель:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах города <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Снежный городок <b>Цель:</b> совершенствование умения различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема слова. Место звука в слове <b>Цель:</b> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир мультфильмов. <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <b>Игровое упражнение «Покажи верно».</b> <b>4. Здоровейка</b> <b>Тема:</b> Массаж <b>Цель:</b> ознакомление с необходимостью проведения массажных упражнений для укрепления здоровья.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Заведующий Школы*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
<b>Организованная учебная деятельность.</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взаимосвязи.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговому. Цель: учить передавать эмоциональный характер песни; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Маленькой слочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование). Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p><b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b></p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: Добрые поступки. Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</b></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой-зимой. Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Крольчичка с крольчатами. Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Упражнения для глаз</b></p> <p><b>4. Юный эрудит</b> Тема: Отвечаем на вопросы Незнайки. Цель: формирование умения использовать слова: слева, справа, вилу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала. Цель: повторить и закрепить навыки детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча валь двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p><b>Массаж лица</b></p> <p><b>4. Здоровейка</b> Тема: Сон. Цель: формирование знаний о необходимости сна в жизни живого организма.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуче Давыд*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 24 » « 01 » по « 28 » « 01 » 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24 01</i>	<i>Вторник 25 01</i>	<i>Среда 26 01</i>	<i>Четверг 27 01</i>	<i>Пятница 28 01</i>
<b>Прём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
<b>Организованная учебная деятельность.</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое в части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научиться составлять целое из частей и разбивать на части <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Чудесный Новый год (по замыслу) <b>Цель:</b> совершенствовать технические навыки рисования, развитие эстетического восприятия <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги <b>Цель:</b> дать понятие о термине «слог» <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> бросание мяча валь одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся понимать и прощать <b>Цель:</b> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в утолке природы? <b>Цель:</b> совершенствование знаний об обитателях утолка природы (хомячок, морская свинка). <b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Звучивочки-шалунишки <b>Цель:</b> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининной «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к познавательному рассказу <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Котенок играет с клубком <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Помоги себе и другим <b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Все сделаем правильно! <b>Цель:</b> формирование представления о равенстве групп предметов.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «нит». Место звука в слове <b>Цель:</b> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Платки для куклы (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной альфе, различные изображения <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по аренам года. <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <b>«Белый мальчик».</b> <b>4. Здоровейка</b> <b>Тема:</b> Что не нужно делать перед сном <b>Цель:</b> закрепление знаний о необходимости сна в жизни живого организма.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Завуч Давыдов*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г. Ю.кв. тема: «Мир вокруг нас»)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Луг» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказа.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать движения при решении двигательных задач.</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания не только себя, но и окружающих людей.</p> <p><b>Праведное поведение</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>Игра «Придумай имя животному»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> <p><b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> формировать навыки манипулирования конусными куклами.</p> <p><b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветланы и карлики»</b></p> <p><b>4. Юный эрудит</b> <u>Тема:</u> Необычные снежинки <u>Цель:</u> формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузки.</p> <p><b>Подвижная игра «Шире шаг»</b></p> <p><b>4. Зоревейка</b> <u>Тема:</u> Настроение <u>Цель:</u> ознакомление с чувствами человека</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Зейнеп Аманжол*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 11				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов  <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки  <b>Цель:</b> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование всей рукой кистью) (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Закрепление пройденного  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День рождения медвежонка  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Аншылар.  <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>Подвижная игра «Аңшылар мен қойдар»</b></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Гость – радость в нашем доме  <b>Цель:</b> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Правильное поведение</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце?  <b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>Игра «Раньше – позже»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Волшебные коробочки  <b>Цель:</b> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается!  <b>Цель:</b> формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Вода – источник жизни  <b>Цель:</b> расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <b>Тема:</b> Состав чисел 3 и 4.  <b>Цель:</b> формирование умения последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Ударный звук. Ударение в слове  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки)  <b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p> <p><b>4. Зоровейка</b>  <b>Тема:</b> Режим дня  <b>Цель:</b> формирование представления о правильном режиме дня.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Завуч Давыдов

Воспитатель 0 « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками – акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Гласные ударные и безударные Цели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры на кыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Обогащение знаний о деятельности табунщиков</p> <p><i>Подвижная игра «Лактыр-устал ал»</i></p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b> Тема: Мы считаем птиц Цель: совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе. Тема: Скоростолы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Подвижная игра «Будь внимателен»</i></p> <p><b>4. Здоровейка</b> Тема: Чистота залог здоровья Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



*Зайцев Сергей*

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Строительная игра</b>	<b>Настольно печатная</b>	<b>Пальчиковая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Музыкально дидактическая</b>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач. <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Весеннее жайлау <b>Цель:</b> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование) <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки <b>Цель:</b> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Подари тепло другу. <b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <b>Подвижная игра «Западня»</b> <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Быть честным <b>Цель:</b> формирование представления у детей о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое полезные ископаемые? <b>Цель:</b> формирование понятий об объектах неживой природы. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <b>Цель:</b> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме <b>Цель:</b> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах <b>Цель:</b> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. <b>психогимнастика «Мерген»</b> <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Угостим гостя <b>Цель:</b> формирование представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Жазира Аманжол

Воспитатель 0 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 07 » 03 по « 11 » 03 2022г.)  
 Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	Понедельник 07.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13			
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Строительная игра</b>	<b>Пальчиковая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Музыкально дидактическая</b>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> В День 8 Марта я мимозу маме подарю (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Лесные этажи <b>Цель:</b> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <b>Цель:</b> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> За что мы любим столицу? <b>Цель:</b> называть столицу Казахстана, знать ее символ. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Цель:</b> закрепление умений лепить конструктивным способом <b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Игры на льду. <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. <b>Подвижная игра «Четыре стихии»</b> <b>4. Юный эрудит:</b> <b>Тема:</b> Сауле зовет гостей <b>Цель:</b> совершенствование навыка счета в пределах 10.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звукохо делении слов на слоги <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй. <b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. <b>Подвижная игра «Арканнансекіру»</b> <b>4. Зоровейка</b> <b>Тема:</b> Таблетки растут на грядке <b>Цель:</b> ознакомление с понятием витамины
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

Звезда Ольга

Воспитатель Ф в \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с 14.03 по 18.03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (напольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> учить детей различать средства выразительности в музыке, различать темповые и динамические характеристики, акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух. <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда мягкие согласные звуки. <b>Цель:</b> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я маленький гражданин своей страны <b>Цель:</b> формирование представления у детей представлении о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из скорлупы орехов <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Пиала <b>Цель:</b> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения за столом <b>Цель:</b> познакомить с элементарными правилами этикета. <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Состав числа 5 <b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «шима». Место звука в слове <b>Цель:</b> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Чапан Алларкосе (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайлау. <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <b>Подвижная игра «Кармысасындыкотер»</b> <b>4. Зоревейка</b> <b>Тема:</b> Как организм человека перерабатывает пищу <b>Цель:</b> ознакомление с пищеварительным трактом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Зеленая Елена*

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.)

Режим дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> Организованная учебная деятельность.				<p align="center"><i>Дидактическая игра</i></p> <p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю!  <b>Цель:</b> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Бабушкин сундук  <b>Цель:</b> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке.  <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p> <p><i>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</i></p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <b>Тема:</b> Лилипутия  <b>Цель:</b> формирование умения делить круг на две равные части.</p>	<p align="center"><i>Музыкально дидактическая</i></p> <p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов.  <b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p><b>Игра-тренинг «Послушаем себя»</b></p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <b>Тема:</b> Мои помощники  <b>Цель:</b> уточнение и закрепление знаний о внешнем строении человеческого тела.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

*Заведующий*

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <i>Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки чудески <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.</p> <p><b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p><b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b> <u>Тема:</u> Кораблики уходят в море</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p><b>4. Здоровейка</b> <u>Тема:</u> Травма: как ее избежать <u>Цель:</u> формирование умения избегать получения травмы.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

*Заведующий*

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «11» 04 по «15» 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Строительная игра</b>	<b>Настольно печатная</b>	<b>Пальчиковая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Музыкально дидактическая</b>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p><b>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</b></p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: Наурыз – праздник обновления».  Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p> <p><b>3. Конструирование</b> Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Горсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Состязание джигитов. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b> Тема: Деление круга на части Цель: формирование умения делить круг на 4 равные части.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p><b>Подвижная игра «Арканная секюра»</b></p> <p><b>4. Здоровейка</b> Тема: Опасные предметы Цель: закрепление представления об опасных для жизни предметах.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Зеленец Ольга*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)  
 Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Весы.  <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный сундучок  <b>Цель:</b> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Яблони зацвели (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День Космонавтики  <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер.  <b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Матушка - природа.  <b>Цель:</b> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Правильное поведение.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какие растения лечат?  <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы  <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Скоро в школу мы пойдём  <b>Цель:</b> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  <b>Цель:</b> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Лодка, плывущая по реке  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения в природе  <b>Цель:</b> расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b>  <b>Тема:</b> Деление квадрата на части  <b>Цель:</b> формирование умения делить квадрат на 4 равные части.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковая схема слова. Схема предложения  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Ракета (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры моих друзей  <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками присев из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p><b>4. Здоровейка</b>  <b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки  <b>Цель:</b> формирование умения отличать полезные и вредные привычки.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 в \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

*Зав.уч. Овсаф*

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с 25.04 по 29.04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Подвижная игра «Мир рыб»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки</p> <p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть делушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p> <p><b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>4. Юный эрудит</b> <u>Тема:</u> Полет в космос <u>Цель:</u> формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> совершенствование умения изображать социальные события.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p><b>4. Здоровейка</b> <u>Тема:</u> Моя красивая осанка <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «правильная осанка».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



*Зайцев Сергей*

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 02 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 16				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем <b>Цель:</b> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувствосинхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы <b>Цель:</b> познакомить детей со звуковыми часами <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <b>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</b> <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мой любимый дошкольный класс <b>Цель:</b> прививать детям уважение и любовь к мини – центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <b>Игра «Мои друзья»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем <b>Цель:</b> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувствосинхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли. <b>Цель:</b> ознакомление с пальчиковым театром. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> На жайляу <b>Цель:</b> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Отсчитай-ка <b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <b>Цель:</b> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Кошка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Казахские народные игры. <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. <b>4. Здоровейка</b> <b>Тема:</b> Спорт и здоровье <b>Цель:</b> совершенствование знаний о различных видах спорта.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

*Зеленая Елена*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 10 » 05 по « 13 » 05 2022г.)

Режим дня	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 17			
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> Организованная учебная деятельность.	<b>Настольно печатная</b>	<b>Пальчиковая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Музыкально дидактическая</b>
	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Составление и чтение схем слов и предложений. <b>Цель:</b> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья <b>Цель:</b> формирование . <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Виды спорта. <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <b>Игровое упражнение «Противоположные движения»</b> <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Природа и человек. <b>Цель:</b> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Тостаган <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Физкультура для всей семьи! <b>Цель:</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>Тренинг «Семья».</b> <b>4. Юный эрудит</b> <b>Тема:</b> Ищем секрет <b>Цель:</b> совершенствование умения составлять число 5 из единиц.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Волшебная страна Буквозвукья. <b>Цель:</b> обобщить знания детей <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Метание в даль одной рукой. <b>Цель:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <b>Подвижная игра «Орындарымен ауысыңдар»</b> <b>4. Зоревейка</b> <b>Тема:</b> Врачи – наши помощники <b>Цель:</b> продолжение знакомства с профессией врача.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

*Завуч Девяф*

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)  
 Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Пальчиковая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление проиленного <u>Цель:</u> обобщить знания детей <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линией на линию. <i>Остеопатические упражнения</i> <b>3. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан! <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практикуобщечеловеческой ценности Праведное поведение.	<b>1. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Подвижная игра «Мир рыб»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Гости Аган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. <b>4. Юный эрудит</b> <u>Тема:</u> Рыбалка <u>Цель:</u> закрепление счета в пределах 10.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Укрась платок (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». <i>Подвижная игра «Запомни движения»</i> <b>4. Здоровейка</b> <u>Тема:</u> Лекарственные растения <u>Цель:</u> расширение знаний о пользе и применении лекарственных трав.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

*Зильке Астаф*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Строительная игра</b>	<b>Настольно печатная</b>	<b>Пальчиковая игра</b>		
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения, обратном порядке. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <b>Цель:</b> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> обобщить знания детей <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивный комплекс. <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Светлый путь самопознания! <b>Цель:</b> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме? <b>Цель:</b> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <b>Подвижная игра «Мир рыб»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов <b>Цель:</b> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала <b>4. Казахский язык</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				