

Перспективный план МЦ 2021-2022

Сентябрь «Детский сад»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Дни недели					
	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
Мой детский сад (I неделя)	<p>Музыка Тема: Здравствуй музыка! Цель: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p>Физическая культура Тема: Наш спортивный зал Цель: Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг.</p>	<p>Развитие речи Страна игрушек Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p>Рисование. Спелые яблоки Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).</p> <p>Физическая культура Мы немножко порезвились. 2. Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p> <p>КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК Казахский язык Ойыншықтар Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Естествознание Живая и неживая природа Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Человек - живое существо Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p> <p>Физическая культура Мы ловкие ребята. 3. Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p> <p>Апликация Дом для друзей Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p>

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жұма</i> Пятница
Мои друзья (II неделя)	<p>Конструирование Книга Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p> <p>Музыка «Золотая осень» Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>Физическая культура Мы ловкие ребята.</p> <p>1. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>Развитие речи Моя семья Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p>Рисование Осенняя картина (грибы в траве) Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора</p>	<p>Основы математики Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа. Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера.</p> <p>Физическая культура Разноцветные кегли 2. Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p> <p>Казахский язык Ойыншықтар Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Естествознание Дары осени</p> <p>Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p> <p>Музыка «Поем о празднике, об осени» Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Разноцветные кегли. 3. Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p> <p>Лепка Спелые яблоки и ягоды Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p>

Сентябрь «Детский сад»

Под	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
------------	-------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	-----------------

тема	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жұма</i> Пятница
«Любимые игры-игрушки» (III неделя)	<p>Музыка «Развиваем ритм» Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.</p> <p>Физическая культура На лесной полянке. 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.</p>	<p>Развитие речи Научим Буратино правилам поведения на улице Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.</p> <p>Рисование Украшение блюда(казахским орнаментом) Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание.</p> <p>Физическая культура На лесной полянке. 2. Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима«Овощи» Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>Казахский язык Күз Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p>Естествознание Откуда хлеб пришел? Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Человек - живое существо Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p> <p>Физическая культура Осенний букет. 3. Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие</p> <p>Аппликация Спелые яблоки Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.</p>

Сентябрь «Детский сад»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1	«Познание» Основы математики – 1	«Творчество» Рисование – 1	«Социум» Ознак. с окружающим миром –

		Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жұма</i> Пятница
«Мебель» (IV неделя)	<p>Конструирование Божья коровка Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p> <p>Музыка. «Развиваем ритм» Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне. Физическая культура Игры на поляне. 1. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Развитие речи Города и села, реки и поля–вот Родина моя Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p>Рисование Апельсины и лимоны Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок.</p>	<p>Основы математики Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).</p> <p>Физическая культура Упражнения с флажками. 2. Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима«Овощи» Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>Казахский язык Күз Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p>Естествознание Комнатные растения: алоэ и аспидистра Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.</p> <p>Музыка «Мой родной край» Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Упражнения с флажками. 3. Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p>Лепка Овощи. Помидор и огурец Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет.</p>

Сентябрь – октябрь					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				

	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
«Менің отбасым» «Моя семья» Труд родителей (5 неделя)	<p>Музыка «Осень – славная пора» Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p>Физическая культура Играй и здоровье укрепляй! 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>.</p>	<p>Развитие речи Все профессионально важные Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Рисование Большие и маленькие морковки Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p>Физическая культура «Играем с обезьянкой». 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Естествознание Розы на клумбе Учить наблюдению за водителем автобуса.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Жилище людей Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p> <p>Физическая культура Станем красивыми. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Апликация Грибы в траве Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p>
Октябрь					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				

	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
«Менің отбасым» «Моя семья» Труд родителей (1 неделя)	<p>Музыка «Осень – славная пора» Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p>Физическая культура Играй и здоровье укрепляй! 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>.</p>	<p>Развитие речи Все профессионалы важны Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Рисование Большие и маленькие морковки Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p>Физическая культура «Играем с обезьянкой». 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Естествознание Розы на клумбе Учить наблюдению за водителем автобуса.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Жилище людей Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p> <p>Физическая культура Станем красивыми. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Апликация Грибы в траве Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p>
Октябрь					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				

	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
Под тема: «Моя улица» (2 неделя)	<p>Конструирование Рыбки Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p> <p>Музыка «Праздник веселый к нам пришел!» Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Физическая культура Станем красивыми. 1.Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком.</p>	<p>Развитие речи Осень – рыжаялиса Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p>Рисование Праздничный фейерверк Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p>	<p>Основы математики Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур). Научить понятиям: один – много, сравнение множеств и установление соответствия между ними.</p> <p>Физическая культура Необычный шнур. 2.Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларыңқалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Естествознание Комнатное растение - герань Закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p>Музыка «Учимся петь на родном языке» Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p> <p>Музыка Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Поможем Зайке стать здоровым. 3.Учить пролезать в обруч. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p> <p>Лепка Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) Формировать навыки лепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>

Сентябрь –октябрь					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				

	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
«Менің отбасым» «Моя семья» Труд родителей (5 неделя)	<p>Музыка «Осень – славная пора» Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p>Физическая культура Играй и здоровье укрепляй! 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи Все профессионалы важны Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Рисование Большие и маленькие морковки Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p>Физическая культура «Играем с обезьянкой». 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Естествознание Розы на клумбе Учить наблюдению за водителем автобуса.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Жилище людей Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p> <p>Физическая культура Станем красивыми. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Аппликация Грибы в траве Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p>
Октябрь					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1	«Познание» Основы математики – 1	«Творчество» Рисование – 1	«Социум» Ознак. с окружающим миром –

		Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жума</i> Пятница
Под тема: «Безопасность до и на улиц (3 неделя)	<p>Музыка «Говорим и поем на родном языке» Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p>Физическая культура Станем внимательными. 1. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>Развитие речи Кто домашние животные? Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами.</p> <p>Рисование Рисование элементов казахского орнамента в полосе Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы. Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал. Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Физическая культура Станем внимательными. 2. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч.</p> <p>Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей.</p> <p>Казахский язык Отбасы Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Естествознание Домашние животные: баран и коза</p> <p>Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.</p> <p>. Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Хочу знать о себе все</p> <p>Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании.</p> <p>Физическая культура Орамал. 3. Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p> <p>Аппликация Огурцы и помидоры в банке Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером.</p>

Сентябрь – октябрь					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
«Менің отбасым» «Моя семья. Труд родителей (5 неделя)	<p>Музыка «Осень – славная пора» Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p>Физическая культура Играй и здоровье укрепляй! 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи Все профессионалы Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Рисование Большие и маленькие морковки Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p>Физическая культура «Играем с обезьянкой». 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Естествознание Розы на клумбе Учить наблюдению за водителем автобуса.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Жилище людей Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p> <p>Физическая культура Станем красивыми. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Аппликация Грибы в траве Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p>
Октябрь					
Под	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»

тема	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
«Менің отбасым» «Моя семья» Труд родителей (5 неделя)	Музыка «Осень – славная пора» Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе. Физическая культура Играй и здоровье укрепляй! 1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	Развитие речи Все профессиональны Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье. Рисование Большие и маленькие морковки Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении. Вариативный компонент	Основы математики Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера. Физическая культура «Играем с обезьянкой». 2.Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом. Казахский язык Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.	Естествознание Розы на клумбе Учить наблюдению за водителем автобуса. Вариативный компонент	Ознакомление с окружающим миром Жилище людей Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю. Физическая культура Станем красивыми. 3.Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Аппликация Грибы в траве Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.
Октябрь					
Под	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»

тема	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5
Дни недели					
Под тема: «Осень – щедрая пора» (4 неделя)	Дүйсенбі <i>Понедельник</i> Конструирование Машины Учить сооружать постройки в соответствии с размерами игрушек, обыгрывать их, различать и называть детали строительного материала. Музыка «О чем плачет дождик?» Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы Физическая культура Разноцветные платочки. 1.Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередуя шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.	Сейсенбі <i>Вторник</i> Развитие речи В саду, на огороде Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи. Рисование Что хочу, то и рисую Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы.	Сәрсенбі <i>Среда</i> Основы математики Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. Познакомить детей с цифрой 2; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Физическая культура Разноцветные платочки. 2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей. Казахский язык Отбасы Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Бейсенбі <i>Четверг</i> Естествознание Знакомство с деревьями: ель и лиственница Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Музыка «Веселые ритмы» Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен. Вариативный компонент	Жұма <i>Пятница</i> Физическая культура Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель. 3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагом. Лепка Тележка Учить лепить овощи и фрукты, использовать стеку для передачи характерных деталей.

Ноябрь «Все обо мне»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жума Пятница</i>
«Растем здоровыми» (I неделя)	<p>Музыка «Музыка степей» Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.</p> <p>Физическая культура Волшебный сундучок. 1. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи: Откуда мебель к нам пришла? Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами.</p> <p>Рисование. Тележка Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень).</p> <p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги,</p>	<p>Естествознание Домашние животные: лошадь и осел</p> <p>Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p> <p>Вариативный</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Моя семья Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>

		<p>тела, соблюдая пропорции.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>руки).</p> <p>Физическая культура Лесные загадки 2. Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p>Казахский язык Қыс Тақпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	КОМПОНЕНТ	<p>Физическая культура Веселье гномики. 3. Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p> <p>Апликация Пирамида для медвежонка Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками.</p>
--	--	---	--	-----------	--

Ноябрь «Правильное питание Витамины»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык –	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5

		1		Музыка – 1,5	
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жұма</i> Пятница
«Растем здоровыми» (Пнеделя)	<p>Конструирование Виноград Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора</p> <p>Музыка «Наш оркестр» Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес.</p> <p>Физическая культура Веселые гномики. 1. Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.</p>	<p>Развитие речи Мой любимый город Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины».</p> <p>Рисование. Золотая осень. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p>	<p>Основы математики Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа.</p> <p>Физическая культура Мой веселый звонкий мяч. 2. Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Казахский язык Дене мүшелер Тақпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>Естествознание Домашние птицы. Петух и курица Дать понятие слова – витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться.</p> <p>Музыка « Мой родной край» Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Мой веселый звонкий мяч. 3. Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <p>Лепка Утка с утятами Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.</p>

Ноябрь «Помоги себе и другим»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Растем здоровыми» (III неделя)	<p>Музыка «Пришла зима». Учить детей передавать бодрый веселый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.</p> <p>Физическая культура Разноцветные мячи. 1. Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой</p>	<p>Развитие речи Прогулка в лес Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p> <p>Рисование. Украшение фартука Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник. Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнить две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Физическая культура Разноцветные мячи. 2. Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>Казахский язык Дене мүшелер Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Естествознание Наблюдение за цыпленком</p> <p>Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Играем в спортзале. 3. Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p> <p>Аппликация Колобок Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>

Ноябрь «Мы смелые и ловкие»					
Под	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»

тема	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жұма</i> Пятница
«Растем здоровыми» (IV неделя)	<p>Конструирование Телевизор Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).</p> <p>Музыка «Пришла зима». Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации</p> <p>Физическая культура Играем в спортзале. 1. Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой</p>	<p>Развитие речи На чем ездят люди? Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p>Рисование Что бывает квадратным Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p>	<p>Основы математики Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Физическая культура Разноцветные кегли. 2. Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик» Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p>Казахский язык Киімдер Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p>Естествознание Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном</p> <p>Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц.</p> <p>Музыка. Музыка зимы» Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Станем ловкими. 3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Лепка Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу Учить лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.</p>

	скакалкой.		үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.		
--	------------	--	---	--	--

<u>Декабрь «Мой Казахстан»</u>					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Под тема: <u>«Путешествие в нашу историю»</u> (1 неделя)	<p>Музыка. Музыка зимы» Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения танцевальных движений.</p> <p>Физическая культура Станем ловкими. 1. Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p>	<p>Развитие речи Лучше нет родного края Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Рисование Снеговик Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Основы математики Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Физическая культура Мы веселые ребята. 2. Учить перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>Казахский язык Киімдер Өленді тыңдауға және түсінуге,</p>	<p>Естествознание</p> <p>Знакомство со снегирем</p> <p>Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Моя семья Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к</p>

			<p>жатқа айтып беруге машықтандыру.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>		<p>своей Родине. Физическая культура Мы веселые ребята. 3.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра Апликация Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге) Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем.</p>
--	--	--	---	--	--

Декабрь «Мой родной край»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>

<p>Под тема: <u>«Путешествие в нашу историю»</u> (2 неделя)</p>	<p>Конструирование Ежик Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме. Музыка «Зимушка хрустальная» Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце. Физическая культура Необычные скамейки. 1. Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p>	<p>Развитие речи Крепчекуколкадержись, едут санки с горки вниз Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел. Рисование Рыбки плавают в аквариуме Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим карандашом легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка.</p>	<p>Основы математики Закрепление знаний о цифре 4. Закрепить навыки называния и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине. Физическая культура Необычные скамейки. 2. Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть. Казахский язык Азық-түліктер. Ыдыстар Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p>Естествознание Дикie животные. Еж Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края. Музыка «Ах, какая осень!» Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки. Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Станем самостоятельными. 3. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Лепка Зайка белянский сидит Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей (иллюминаторы).</p>
---	--	---	--	---	--

Декабрь «Астана-столица нашей родины!»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Дни недели					
Дүйсенбі Понедельник		Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Музыка.		Развитие речи	Основы математики Закрепление	Ознакомление с	

<p>Под тема: <u>«Путешествие в нашу историю»</u> (3 неделя)</p>	<p>Новогодний хоровод» Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления Физическая культура Веселые мышки. 1.Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу. Драма «Волк и семеро козлят». Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Развивать коммуникативно-речевые, артикуляционные навыки.</p>	<p>Кто спит зимой в лесу? Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий. Рисование. Украшение платочка (узор в квадрате) Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб). Вариативный компонент</p>	<p>знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Физическая культура Веселые мышки. 2.Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Казахский язык Азық-түліктер.Ыдыстар Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Естествознание Знакомство с лягушкой Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы. Вариативный компонент</p>	<p>окружающим миром Времена года. Зима Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко. Физическая культура Научим Гномака смеяться. 3.Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Аппликация Украш멜очкушарами Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.</p>
---	--	--	--	---	---

Декабрь «Независимый Казахстан (Первый Президент РК., государственная символика РК)»						
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3		«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели					
	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Под тема: «Путешествие в нашу историю» (4 неделя)	<p>Конструирование Грибы Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p> <p>Музыка Новогодний хоровод» Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Елка наряжается, праздник приближается Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.</p> <p>Рисование Разноцветные треугольники Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p>	<p>Основы математики Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверх, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Физическая культура Наш маленький стадион. 2. Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Естествознание Дикие животные. Белка. Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания. Музыка « Праздник веселый к нам пришел». Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>Физическая культура Наш маленький стадион. 3. Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Лепка Пирамидка Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p>	

	<p>Станем сильными как папы.</p> <p>1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p>Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>		<p>Казахский язык</p> <p>Үй жануарлары</p> <p>Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>		
--	---	--	--	--	--

Декабрь «Независимый Казахстан (Первый Президент РК., государственная символика РК)»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Дни недели				
	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
<p>Под тема: <u>«Путешествие в нашу историю»</u> (5 неделя)</p>	<p>Конструирование Грибы Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p> <p>Музыка Новогодний хоровод» Продолжить обучение</p>	<p>Развитие речи Елка наряжается, праздник приближается</p> <p>Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.</p> <p>Рисование Разноцветные треугольники Формировать умение</p>	<p>Основы математики Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Физическая культура Наш маленький стадион. 2.Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с</p>	<p>Естествознание Дикие животные. Белка. Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания. Музыка « Праздник веселый к нам пришел». Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>	<p>Физическая культура Наш маленький стадион. 3.Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Лепка Пирамидка Развивать у детей</p>

	<p>детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Физическая культура Станем сильными как папы.</p> <p>1. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p>	<p>пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p> <p>Казахский язык Үй жануарлары Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Вариативный компонент</p>	<p>замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p>
--	---	--	---	-------------------------------------	---